

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО НАЦІОНАЛЬНУ ШКОЛУ ФУТБОЛЬНИХ АРБІТРІВ**

**КИЇВ**  
**2013**

## ВСТУП

Футбол – це соціальне явище, яке впливає на всі сторони життя людей – їх трудову діяльність, суспільні відносини, сферу споживання, дозвілля, освіту тощо. Підготовка і проведення футбольного матчу – складний процес, до якого причетні його учасники – футболісти, тренери, арбітри, офіційні представники, глядачі.

Особливу роль у проведенні гри у футбол відіграють арбітри, від їхніх рішень досить часто залежить її кінцевий результат. Роль арбітрів, якість арбітражу визначають тенденції розвитку футболу на сучасному етапі, коли різко виросли швидкості та інтенсивність ведення гри. Тому значно зросли вимоги до рівня фізичної, теоретичної та психологічної підготовленості арбітра. Ці обставини зумовлюють пошук нових шляхів удосконалення методики та принципів підготовки арбітрів та асистентів арбітрів в Україні.

## РОЗДІЛ I. Загальні засади

### Стаття 1. Мета та сфера застосування Положення

1.1. Метою Положення про Національну школу футбольних арбітрів (далі за текстом – Положення) є визначення питань організації та діяльності Національної школи футбольних арбітрів при Комітеті Арбітрів Федерації футболу України (далі за текстом – Національна школа).

1.2. Дане Положення застосовується Національною школою, її керівництвом та працівниками, керівними органами Федерації футболу України (далі за текстом – ФФУ), Комітетами та іншими структурними підрозділами ФФУ.

### Стаття 2. Визначення.

2.1. Національна школа створюється відповідно до концепції вдосконалення системи підготовки арбітрів для проведення змагань з футболу в Україні прийнятої рішенням Виконкому ФФУ від 28.09.2003 року та Конвенції УЕФА з навчання арбітрів та організації арбітражу в національних асоціаціях

2.2. Національна школа є структурним підрозділом ФФУ, і підпорядковується виконавчому комітету та Комітету арбітрів ФФУ.

### Стаття 3. Офіційна назва, місце розташування та контактні реквізити

3.1. Офіційна назва українською: «Національна школа футбольних арбітрів».

3.2. Офіційна назва англійською: «National Football Referees` School».

3.4. Місце розташування Національної школи – штаб-квартира за юридичною адресою ФФУ.

3.5. Адреса для листування: 01133, м. Київ, пров. Лабораторний, 7 а, а/с 55.

3.6. Реквізити факсимільного зв'язку: +38(044) 521-05-50

3.7. Реквізити телефонного зв'язку: +38(044) 521-06-20

3.8. Адреса електронної пошти: refschool@ffu.org.ua

### Стаття 4. Мета та завдання

4.1. Національна школа створюється та функціонує з метою створення та впровадження ефективної системи селекції, навчання та підвищення кваліфікації арбітрів, для успішного проведення арбітражу змагань з футболу.

4.2. Для досягнення мети, визначеної в п. 4.1. цього Положення, перед Національною школою поставлені наступні завдання:

- розробка та впровадження "Єдиної навчальної програми підготовки арбітрів у регіоні" (далі – Програма);
- забезпечення системного підходу до пошуку перспективних і талановитих молодих арбітрів, розвитку їх професійних здібностей;
- створення системи забезпечення навчального процесу з арбітрами;
- розробка та впровадження критеріїв, принципів відбору кандидатів для навчання Національній школі;
- розробка та впровадження критеріїв, принципів відбору слухачів Національної школи на різних етапах навчання;
- відбір та проведення відповідного навчання викладачів, інструкторів, методистів для здійснення навчального процесу в Національній школі.

## **Стаття 5. Нормативна база функціонування**

5.1. Національна школа створюється за рішенням Виконавчого Комітету ФФУ і діє на підставі цього Положення, Концепції вдосконалення системи підготовки арбітрів для проведення змагань з футболу в Україні, прийнятої рішенням Виконкому ФФУ від 28. 09. 2003 року та Конвенції УЄФА з навчання арбітрів та організації арбітражу в національних асоціаціях.

5.2. Національна школа проводить свою діяльність на основі та з дотриманням:

5.2.1. Норм законодавства України;

5.2.2. Статутних та регламентних документів УЄФА та ФІФА;

5.2.3. Статуту ФФУ.

## **РОЗДІЛ II. Створення, структура та керівництво.**

### **Стаття 6. Створення та склад**

6.1. Національна школа створюється Виконавчим Комітетом ФФУ (далі за текстом - Виконком).

6.2. Національна школа складається з постійно діючих на громадських засадах регіональних структурних підрозділів – Регіональних шкіл футбольних арбітрів (далі – Регіональна школа).

Регіональна школа футбольних арбітрів діє на підставі навчальної програми та підзвітна Комітету Арбітрів ФФУ.

6.3. До персонального складу Національної школи входять Директор та секретар.

6.4. Директор та секретар Національної школи призначаються за рішенням Комітету Арбітрів ФФУ.

6.5. Безпосереднє керівництво Регіональною школою футбольних арбітрів здійснює керівник, кандидатура якого пропонується регіональною федерацією футболу та затверджується головою Комітету арбітрів ФФУ.

6.6. Для вирішення поточних питань навчання арбітрів Комітет Арбітрів ФФУ утворює методичну раду і визначає її права та обов'язки.

6.7. Діяльність керівного і викладацького складу Національної та Регіональної шкіл здійснюється на демократичній основі та принципах гласності.

### **Стаття 7. Керівництво та організація роботи**

7.1. Національну школу очолює Директор, який несе відповідальність за виконання покладених на нього обов'язків.

7.2. Координація та контроль за діяльністю Національної школи покладається на Голову Комітету Арбітрів ФФУ.

7.3. Голова Комітету Арбітрів ФФУ має право приймати участь у нарадах, за власною ініціативою відвідувати будь-які заходи, що здійснюються Національною школою та отримувати доступ до будь-яких документів, що зберігаються у матеріалах Національної школи.

7.4. Проведення заходів Національної школи погоджується з Головою Комітету Арбітрів ФФУ.

### **РОЗДІЛ III. Обов'язки та повноваження. Функціонування, процедура та ведення діловодства**

#### **Стаття 8. Обов'язки**

Національна та Регіональні школи зобов'язані:

8.1. Дотримуватися:

8.1.1. Норм законодавства України;

8.1.2. Норм та рекомендацій статутних та регламентних документів УЄФА та ФІФА;

8.1.3. Норм статутних та регламентних документів ФФУ, цього Положення;

8.2. Виконувати рішення керівних органів ФФУ та керуватись ними в своїй діяльності;

8.3. Координувати та спрямовувати свою діяльність з урахуванням потреби швидкого і якісного виконання поточних завдань;

8.4. Систематично вживати заходів з налагодження та вдосконалення внутрішньої взаємодії;

8.5. Співпрацювати з суб'єктами футболу, Комітетами та іншими підрозділами ФФУ з питань організаційно-методичної і навчально-виховної роботи, спрямованої на подальше удосконалення системи підготовки арбітрів;

8.6. Надавати методичну допомогу колективним членам ФФУ з питань організаційно-методичної і навчально-виховної роботи, спрямованої на подальше удосконалення системи підготовки арбітрів;

8.7. Здійснювати інші дії, направлені на розвиток та удосконалення системи підготовки арбітрів для проведення змагань з футболу в Україні.

#### **Стаття 9. Повноваження**

9.1. Для виконання визначених цим Положенням завдань, Національна школа має право:

9.1.1. Проводити організаційно-методичну і навчально-виховну роботу, спрямовану на подальше удосконалення системи підготовки арбітрів;

9.1.2. Організовувати та проводити методичні заходи, що входять до компетенції діяльності Національної школи;

9.1.3. Систематично проводити планові та оперативні наради та залучати до них керівників регіональних структурних підрозділів;

9.1.4. Співпрацювати із Комітетами або іншими структурними підрозділами ФФУ, УЄФА, ФІФА, національними асоціаціями, колективними членами ФФУ, футбольними клубами та іншими суб'єктами у сфері футболу;

9.1.5. Брати участь у розробленні документації, що стосується діяльності системи підготовки арбітрів;

9.1.6. Вносити пропозиції до керівних органів ФФУ відносно вдосконалення документації в межах повноважень, визначених даним Положенням;

9.1.7. Здійснювати інші дії, направлені на розвиток та удосконалення системи підготовки арбітрів для проведення змагань з футболу в Україні.

## **Стаття 10. Повноваження Директора**

10.1. Директор, відповідно до статусу, визначеного в п. 7.1. статті 7 цього Положення, має наступні повноваження:

10.1.1. Особисто керує роботою та головує на нарадах та інших заходах Національної школи;

10.1.2. Визначає завдання і функції працівників Національної школи;

10.1.3. Надає Голові Комітету Арбітрів ФФУ пропозиції щодо змін у складі Національної школи;

10.1.4. З урахуванням взаємодії та взаємозамінності, здійснює контроль за діяльністю Національної школи та Регіональних шкіл, що входять до її складу;

10.1.5. Приймає рішення щодо проведення нарад та інших заходів;

10.1.6. Пропонує порядок денний нарад;

10.1.7. Надає керівні вказівки працівникам Регіональних шкіл;

10.1.8. Представляє Національну школу в органах управління ФФУ, спортивних громадських організаціях, державних та недержавних установах і перед третіми особами;

10.1.9. Звітує Виконавчому комітету та/або Комітету Арбітрів про діяльність Національної школи;

10.1.10. Здійснює інші функції та повноваження, передбачені цим Положенням.

## **Стаття 11. Повноваження секретаря**

11.1. Секретарем здійснюється:

11.1.1. Координація роботи Національної школи;

11.1.2. Підготовка матеріалів для нарад або інших заходів, що проводяться Національною школою;

11.1.3. Ведення й оформлення документації.

## **Стаття 12. Порядок ведення діловодства**

12.1. Документація щодо ведення поточного діловодства та діяльності Національної школи підписується Директором.

12.2. На вимогу Голови Комітету Арбітрів ФФУ йому надається документація щодо ведення поточного діловодства та діяльності Національної школи.

## **Стаття 13. Практична діяльність**

13.1. Національна школа проводить організаційно-методичну і навчально-виховну роботу, спрямовану на подальше удосконалення системи підготовки арбітрів.

13.2. Навчання у Національній школі здійснюється за Програмою, яка передбачає наскрізну систему підготовки арбітрів, зміст і об'єми подання слухачам навчального матеріалу.

Програма розробляється з урахуванням положень Правил гри в футбол, методичних матеріалів та циркулярних листів ФІФА, УЄФА, ФФУ і включає розділи теоретичної та практичної підготовки арбітрів.

13.3. У навчальному процесі Національна школа застосовує педагогічно обґрунтовані форми, засоби і методи навчання з використанням сучасних технічних засобів аудіо та відеотехніки, а також персональних комп'ютерів.

13.4. Основною формою навчання у Національній школі є проведення теоретичних та практичних занять, періодичність і тривалість яких визначає Програма.

13.5. Термін навчання у Національній школі складає два роки.

### 13.6. Навчання слухачів Національної школи проводиться в три етапи:

- **перший етап – це базова підготовка.**  
Він включає три навчальних модулі:
  - **вводний модуль – ознайомлення** слухачів з діяльністю футбольного арбітра, з загальними положеннями Правил гри в футбол та загальними вимогами до фізичної готовності, які висуваються до арбітрів на сучасному етапі розвитку футболу. До навчання залучаються усі охочі, не враховуючі вікові обмеження. Складовим елементом цього етапу є пропаганда арбітражу та підвищення іміджу футбольного арбітра;
  - **другий модуль (загальна базова підготовка)** - ознайомлення слухачів, які успішно пройшли тестування за підсумками введеного модулю, з основами методик арбітражу, різними етапами тренувального процесу та залучення їх до арбітражу змагань з футболу серед аматорських команд;
  - **третій модуль (поглиблена базова підготовка)** – поглиблене ознайомлення слухачів, які успішно пройшли тестування за підсумками другого модулю, з методикою арбітражу, різними етапами тренувального процесу, вимогами тестувань з фізичної підготовки та залучення їх до арбітражу змагань з футболу серед аматорських команд;
- **другий етап – етап набуття майстерності.**
  - Навчання у процесі підготовки арбітрів, які мають перспективу росту і відібрані після проходження першого етапу.  
Найбільш перспективні слухачі Регіональних шкіл можуть бути задіяними у короткострокових зборах, які проводяться по регіональному принципу (Захід; Центр+Північ; Схід+Південь), де визначаються потенціал арбітра, можливість його професійного росту. Ця група арбітрів працює у взаємодії з арбітрами-селекціонерами (менторами) регіональних федерацій.  
В кінці другого етапу навчання, за підсумками діяльності Регіональних шкіл, за аналізом регіональних зборів та рекомендацій менторів, Комітет арбітрів ФФУ та керівництво Національної школи формує список арбітрів для залучення арбітражу фінальних турнірів ДЮФЛ України.
- **третій етап – «Молоді таланти України».**
  - Поглиблене навчання у процесі підготовки арбітрів, які мають перспективу росту і відібрані після другого етапу. Ця група арбітрів працює у взаємодії з арбітрами-селекціонерами регіональних федерацій. За аналізом арбітражу фінальних турнірів ДЮФЛ України, за підсумками тестувань та рекомендацій менторів, Комітет арбітрів ФФУ та керівництво Національної школи формує список арбітрів для залучення до короткострокових зборів «Молоді таланти України», де визначаються потенціал арбітра, можливість залучення його до змагань команд професіональних футбольних клубів.

13.7. Для реалізації Програми Національна школа залучає викладацький склад та провідних спеціалістів арбітражу.

#### **Стаття 14. Документація**

14.1. Національна школа повинна мати та вести таку документацію:

- списки слухачів;
- плани проведення навчальних та практичних семінарів;
- журнали обліку відвідування занять та успішності слухачів;
- розклад занять, затверджений Директором Національної школи.

#### **Стаття 15. Основні умови навчання арбітрів**

15.1. Слухачі зараховуються до Національної школи на підставі особистої заяви за умови відсутності медичних протипоказань для занять спортом.

15.2. Всі етапи навчання координуються Директором Національної школи в тісній взаємодії з місцевими організаціями з питань арбітражу (керівником Регіональної школи та головою регіонального комітету арбітрів).

Підконтрольні арбітру – селекціонеру (ментору) перспективні слухачі другого та третього етапу навчання повинні бути представлені в Комітет арбітрів ФФУ попереднім рекомендованим списком. На кожного кандидата арбітр – селекціонер надає письмову характеристику.

15.3. За кожного рекомендованого на селекційні збори перспективного слухача, враховуючи його фізичний, психологічний та моральний стан, керівники Регіональних шкіл, голови комітетів арбітрів та ментори несуть персональну відповідальність.

#### **Стаття 16. Фінансування діяльності Національної школи.**

16.1. Фінансування Національної школи здійснюється ФФУ.

#### **Стаття 17. Набрання чинності та внесення змін до Положення.**

17.1. Положення набирає чинності з моменту затвердження його Виконавчим комітетом ФФУ.

17.2. Зміни та доповнення до Положення розглядаються та затверджуються Виконавчим комітетом ФФУ.